



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC

Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
----------	---------------	------	--------------

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS	554350	IAȘI	BALȘ

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	1387.00	1628.11

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	1.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar	Da	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da
	liceal		
	profesional		
	postliceal		

D12 **În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:**

D12a **În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate**

	Uman	
	Real	

D12b **În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:**

	Tehnic	
	Servicii	
	Resurse naturale și protecția mediului	

D12c **În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:**

	Militar	
	Coregrafie	
	Muzică	
	Pedagogic	
	Artistic	
	Patrimoniu cultural	
	Sportiv	
	Teatru	
	Arte vizuale	
	Teologic	

D13 **Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:**

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	1.00	1.00				2.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	4.00	4.00				8.00

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00	4.00				8.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	9.00	9.00				18.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	1.00	1.00			

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	20.00	14.00	34.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	77.00	74.00	151.00

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	71.00	72.00	143.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	168.00	160.00	328.00
Total grădiniță	20.00	14.00	34.00
Total niveluri școală	148.00	146.00	294.00

D18b	Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	20.00	14.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	0.00

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	2	34
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	10	185
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	8	143
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		20	362

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

D23b			
Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c			
Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d			
Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e			
Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24		
În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Da
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	2.00	41

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	28	318	82.35	96.95
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Alte Etnii	0	0	0	0
Rromi	6	10	17.65	3.05
Total	34	328	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	6.00	10.00

D27	Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	18	170	52.94	51.83
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	12	130	35.29	39.63
Cel puțin un parinte are studii superioare	4	28	11.76	8.54
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	34	328	100	100
Număr mediu ani studiu	10.35	10.27		

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	10	25
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	8	7

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	67	337	197.06	102.74
intre 30 si 60 de minute	0	0	0	0
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	67	337	197.06	102.74
Timp mediu	15	15		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	330	100.61
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	7	2.13
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	337	102.74

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	temporar	temporar
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	permanent
Fără mijloace de transport în comun		

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	6	0	0	8	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	3	0	0
atelieri școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	
utilizată pt. procesul propriu	
închiriată altor unități de învățământ	

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

Închiriată pt. beneficiari externi	
------------------------------------	--

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	2
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	2

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
-------------	--

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	
Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
------------	--

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
2	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	dotare medie

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
2	

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
---	----

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	2	2	4
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	2	2	4
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	20	20	40
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	3	3	6
Total	24	24	48

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	75-90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

platformă de e-learning	
-------------------------	--

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	15	55.56
Număr cadre didactice cu gradul II	4	14.81
Număr cadre didactice cu definitivat	5	18.52
Număr cadre didactice fără definitivat	3	11.11
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	27	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	27	100
Numărul de cadre didactice calificate	27	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	25	92.59
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	3	11.11
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	34.02
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	29.61
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	4.41
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Istorie	Gradul I	22	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	880	32.59

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	5	4	9

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	71
Numărul de copii din învățământul preșcolar	34
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	151
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	143
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	399
Total grădiniță	105
Total niveluri școală	294
Total liceu	0
Total profesional	0

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	34

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	806
numărul de absențe nemotivate	6277
Total absențe pe an	7083
Număr mediu absențe pe copil	24.09

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	70	77	8	1	0	77
Numărul de copii din învățământul preșcolar	34	33	1	2	0	33
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	151	149	0	2	0	149
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	143	143	2	2	0	143
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	398	402	11	7	0	402
Total grădiniță	104	110	9	3	0	110
Total niveluri școală	294	292	2	4	0	292

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	3	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	15	34	0	0	0

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	18	34	0	0	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	33

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	2	42	52	53	149

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

Matematică	4	48	47	50	149
------------	---	----	----	----	-----

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul gimnazial	6	38	41	36	22	0	143
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	41	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	32	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a	0	0

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

D76		Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	2	4	5	1	3	0	15
Matematică	9	5	1	0	0	0	15

D77		Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		0	0	0	0	0	0
Total		0	0	0	0	0	0

D78		Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
		Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme		0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme		0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme		0	0

D79		Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent		0	0

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	77	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	33	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	33	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	41	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	32	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	16	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	10	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	17	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0
--	---	---

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	Nu
TIMSS	
PISA	

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

liceu	0	0
-------	---	---

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

160

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

1

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

1

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

13

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

0

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Reorganizarea sistemului de management intern al calitatii	6	-stabilirea activitatilor comisiei CEAC; -revizuirea procedurilor si a instrumentelor de lucru la nivel de comisie.	15.10.2018	25.10.2018
<p>Responsabilități: -directorul unitatii -responsabilul CEAC</p> <p>Indicatori realizare: atasarea tuturor documentelor la portofoliul comisiei: *planificarea activitatilor comisiei *intocmirea Planului de actiune *elaborarea instrumentelor de monitorizare/evaluare a activitatii din scoala *actualizarea procedurilor de lucru existente</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Comisia CEAC a reusit sa elaboreze planul de imbunatatire plecand de la puncte slabe inregistrate in anul scolar precedent si s-au planificat activitatile pornind de la obiectivele urmarite. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Comisia CEAC are un rol definit in desfasurarea procesului instructiv educativ din scoala numai daca are un plan concret de actiune. 					
2	Diversificarea ofertei extracurriculare a scolii si stimularea participarii elevilor la concursurile si olimpiadelor scolare	2, 1	realizarea faptica a tuturor activitatilor extrascolare propuse in planurile de activitate; -sporirea numarului de elevi implicati in activitatile extracurriculare si extrascolare; -participarea scolii la activitatile inscriese in CAEJ, CAEN si internationale.	18.02.2019	18.03.2019
<p>Responsabilități: -responsabil CEAC-Penelea Eusebiu -membru CEAC - Silica Liliana -responsabil activitati extracurriculare-Rusu Gabriela</p> <p>Indicatori realizare: -participarea elevilor la olimpiadele scolare judetene - cel putin 5; -participarea la cel putin doua activitati extrascolare judetene si nationale; -realizarea a cel putin 5 activitati extrascolare cu implicarea comunitatii locale.</p>					

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Sporirea numarului de elevi implicati in activitatile extracurriculare si extrascolare si motivarea acestora in participarea la olimpiadele si concursurile scolare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Cadrele didactice si elevii implicati in activitatile extrascolare si extracurriculare au realizat activitati interesante, educative implicand totodata si membrii comunitatii locale. Toti elevii care au participat la olimpiadele si concursurile scolare au obtinut diplome si premii. 					
3	Implicarea familiei in educatia copilului si relatia dintre familie si scoala	2	identificarea dimensiunilor prin care familia constientizeaza nevoia comunicarii cu scoala; -cunoasterea parerilor parintilor privind educatia realizata in scoala si gradul de implicare al scolii in dezvoltarea relatiei familie scoala; -interventia subtila a cadrului didactic acolo unde familia greseste in educatia copilului, prin intermediul consilierii educative; -antrenarea familiilor in participarea directa sau indirecta la activitatile extrascolare.	01.04.2019	19.04.2019
Responsabilități: responsabil comisie CEAC -Penelea Eusebiu -Membru - Onea Veronica -Membru - parinte Apostol Lavinia					
Indicatori realizare: -Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității -schimbarea atitudinii unor parinti fata de relatia scoala-familie; -numar mai mare de parinti participantii directi la activitatile organizate de scoala; -administrarea unor chestionare de feed-back aplicate atat partenerilor cat si elevilor.					
Comentarii:					

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: In fiecare clasa s-au aplicat chestionare parintilor/ tutorilor legali pentru identificarea motivelor necolaborarii optime a acestora cu scoala. S-a inteles ca parintii doresc sa participe la lectii deschise, activitati extrascolare pentru a vedea si a invata cum si unde trebuie sa intervina in pregatirea copilului. S-a recomandat cadrelor didactice sa antreneze mai mult familiile elevilor in activitati extrascolare, acestea fiind si altceva decat serbari.
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 %
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Prin comunicarea insistenta cu parintii, acestia inteleg ca fara implicarea si sprijinul venit si din partea lor pentru educatia copiilor nu se obtin rezultatele dorite.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza rezultatelor elevilor cl.aVIII-a la EN	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-analiza rezultatelor obtinute de elevii claseor aVIII-a la EN; -identificarea factorilor care au dus la esec scolar; -stabilirea unor masuri si proceduri pentru ridicarea randamentul ui scolar al viitorilor absolventi de clasa aVIII-a	27.06.2019	28.06.2019

Responsabilități: director - prof. Perju Cristina
-responsabil CEAC -Penelea Eusebiu
-dirigintii claselor aVIII-a

Indicatori realizare: -urmarirea progresului la invatatura a elevilor claselor aVIII-a si eficienta orelor de pregatire suplimentara la disciplinele de examen;
-depistarea cazurilor de esec scolar.

Comentarii:

- **Concluzii:** Cauza principala a esecului scolar este indiferenta unor elevi de a obtine rezultate mai bune, pe motivul ca si cu note mici pot urma o forma de invatamant. Neimplicarea unor parinti in educatia copiilor si tratarea cu superficialitate a acestui examen national.
Schimbarea modalitatii, la nivel national, de admitere la liceu.
- **Realizat în proporție de 100 %**

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Schimbarea stilului de predare și comunicare cu elevii și familiile acestora duc la dezvoltarea motivației școlare. Pregătirea suplimentară începută din timp duce la ridicarea randamentului școlar. 					
2	Calitatea învățării raportată la rezultatele evaluării sumative	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-observarea progresului școlar prin compararea rezultatelor de la evaluarea inițială cu cele de la evaluarea de sfârșit de semestru; -stabilirea măsurilor de ameliorare a rezultatelor în urma învățării	21.01.2019	31.01.2019
<p>Responsabilități: Membrii CEAC-Silica Liliana, Onea Veronica -responsabilii comisiilor metodice pe discipline</p>					
<p>Indicatori realizare: observarea progresului școlar prin compararea rezultatelor de la evaluarea inițială cu cele de la evaluarea de sfârșit de semestru; -stabilirea măsurilor de ameliorare a rezultatelor în urma învățării</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Rezultatele s-au discutat pe comisii de activitate și s-au înregistrat în fișele de progres. La clasa a IV-a s-au stabilit obiectivele și descriptorii de performanță în colaborare cu profesorii de matematică și limba română care vor preda la clasa a-V-a. De asemenea, notarea s-a realizat făcând trecerea de la calificative la note. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Îmbunătățirea procesului de evaluare a învățării duce la descoperirea adevăratului potențial intelectual al elevului. Fișa de progres a fiecărui elev, în urma evaluărilor sumative, scrise sau orale ori practice ajută și părinții interesați de progresul copilului. 					

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

3	Determinarea gradului de satisfacție a beneficiarilor educației	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor educației raportată la calitatea serviciilor oferite ; -optimizarea accesului la educație	03.12.2018	22.12.2018
<p>Responsabilități: -membru CEAC -Onea Veronica -reprezentant parinti, Apostol Lavinia -reprezentant CL - Acatrinei Cristian</p>					
<p>Indicatori realizare: -identificarea motivelor de insatisfacție a elevilor sau parintilor privind derularea procesului educativ din scoala noastră; -rezolvarea problemelor depistate.</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Conducerea scolii va avea in vedere rezolvarea acestor probleme legate de calitatea procesului instructiv educativ pentru semestrul urmator. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Creșterea gradului de satisfacție fata de calitatea procesului instructiv educativ se face prin identificarea motivelor de insatisfacție si apoi rezolvarea problemelor depistate. 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X		

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X		
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	X				
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
8	Organizarea internă a unității de învățământ			X		
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X		
2	Activitatea științifică	X				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii			X		
2	Execuția bugetară			X		

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității		X	
3	Proiectarea curriculumul-ui		X	
4	Realizarea curriculumul-ui		X	
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Evaluarea rezultatelor școlare		X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)		X	
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării				
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării		X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională	X		
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității		X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X	
6	Dotarea spațiilor școlare			X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X	
13	Utilizarea spațiilor școlare			X	
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ			X	

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X	
2	Activitatea științifică		X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii			X	
2	Execuția bugetară			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X	
3	Proiectarea curriculumul-ui			X	
4	Realizarea curriculumul-ui			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X		
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.					X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare					X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică			X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X		
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X		
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	1. DIVERSIFICAREA OFERTEI EXTRACURRICULARE A SCOLII SI STIMULAREA PARTICIPARII ELEVILOR LA CONCURSURILE SI OLIMPIADELOR SCOLARE	2	realizarea faptica a tuturor activitatilor extrascolare propuse in planurile de activitate; -sporirea numarului de elevi implicati in activitatile extracurriculare si extrascolare; -participarea scolii la activitatile inscriese in CAEJ, CAEN si internationale.	13.01.2020	21.02.2020
Responsabilități: responsabil CEAC-Diaconescu Anamaria -membru CEAC - Silica Liliana -responsabil activitati extracurriculare-Rusu Gabriela					

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

<p>Indicatori realizare: participarea elevilor la olimpiadele scolare judetene - cel puțin 5; -participarea la cel puțin două activități extrascolare județene și naționale; -realizarea a cel puțin 5 activități extrascolare cu implicarea comunității locale.</p>					
<p>Detalii: desfășurarea tuturor activităților extracurriculare propuse la începutul anului școlar; -realizarea activităților de parteneriate școlare stabilite la începutul anului școlar; -realizarea proiectelor școlii; -inscrierea elevilor cu performanță școlară la olimpiade</p>					
2	IMBUNĂTĂȚIREA SPAȚIILOR DESTINATE DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE	3	amenajarea și dotarea corespunzătoare a sălii de sport de la Școala Boureni	02.07.2020	31.08.2020
<p>Responsabilități: director - prof. Perju Cristina -responsabil CEAC - administrator de patrimoniu –Mercas Ramona -prof. ed. fizică - Penelea Eusebiu</p>					
<p>Indicatori realizare: Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare -amenajarea și dotarea unei săli de sport corespunzătoare desfășurării orelor de educație fizică</p>					
<p>Detalii: -dezafectarea sălii destinate pentru depozitarea materialelor sportive în scopul amenajării corespunzătoare unei săli de sport;</p>					
3	IMPLICAREA FAMILIEI ÎN EDUCAȚIA COPILULUI ȘI RELATIA ÎNTRE FAMILIE ȘI ȘCOALA	2	-identificarea dimensiunilor prin care familia constientizează nevoia comunicării cu școala; -cunoașterea părerilor părinților privind educația realizată în școală și gradul de implicare al școlii în dezvoltarea relației familie școală; -intervenția subtilă a cadrului didactic acolo unde familia greșeste în educația copilului, prin intermediul consilierii educative; -antrenarea familiilor în participarea directă sau indirectă la activitățile extrascolare.	22.04.2020	22.05.2020

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

<p>Responsabilități: responsabil comisie CEAC –Diaconescu Anamaria -Membru - Silica Liliana -Membru - parinte Rosca Ancuta</p>					
<p>Indicatori realizare: Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității -schimbarea atitudinii unor parinti fata de relatia scoala-familie; -numar mai mare de parinti participantii directi la activitatile organizate de scoala; -administrarea unor chestionare de feed-back aplicate atat partenerilor cat si elevilor.</p>					
<p>Detalii: -organizarea lectoratelor cu parintii prin care sa se vizeze rolul educativ al acestora; -dezbaterea temelor alese la Consiliere educativa; -realizarea unor lectii de dirigentie cu participarea parintilor; -implicarea parintilor in activitati extrascolare.</p>					
4	PERFECTIONAREA CONTINUA A CADRELOR DIDACTICE SI AUXILIARE	4	-urmarirea dezvoltarii profesionale initiale si continue a cadrelor didactice si auxiliare din unitatea scolara	25.10.2019	30.10.2019
<p>Responsabilități: -responsabil CEAC – Diaconescu Anamaria- membru CEAC - Silica Liliana - secretar- Voicu Cristina</p>					
<p>Indicatori realizare: -dezvoltarea profesionala a pesonalului -evidenta inscrierii si participarii cadrelor didactice la examenele pentru obtinerea gradelor didactice; -evidenta participarii cadrelor didactice si auxiliare la programe de formare, simpozioane.</p>					
<p>Detalii: verificarea dosarelor personale ale cadrelor didactice si auxiliare -recomandarea inscrierii la grade didactice -recomandarea inscrierii la cursuri de perfectionare in functie de numarul de credite acumulate in timpul a 5 ani</p>					
5	REORGANIZAREA SISTEMULUI DE MANAGEMENT AL CALITATII	6	-actualizarea manualului propriu de evaluare interna; -stabilirea activitatilor comisiei CEAC; -reactualizarea procedurilor si a instrumentelor de lucru la nivel de comisie.	15.10.2019	31.10.2019
<p>Responsabilități: directorul unitatii -responsabilul CEAC -Diaconescu Anamaria -membrii comisiei</p>					

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

Indicatori realizare: -atasarea tuturor documentelor la portofoliul comisiei:

*planificarea activitatilor comisiei

*intocmirea Planului de actiune

*elaborarea instrumentelor de monitorizare/evaluare a activitatii din scoala

*actualizarea procedurilor de lucru existente

Detalii: -activitate de management strategic si operational a unitatii scolare conform politicilor educationale;

-intocmirea documentelor de evaluare interna a calitatii;

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	.CALITATEA INVATARII RAPORTATA LA REZULTATELE EVALUARII SUMATIVE	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-observarea progresului scolar prin compararea rezultatelor de la evaluarea initiala cu cele de la evaluarea de sfarsit de semestru; -stabilirea masurilor de ameliorare a ramanerilor in urma la invatatura	09.12.2019	20.12.2019

Responsabilități: Membrii CEAC-Silica Liliana, Onea Veronica

-responsabilii comisiilor metodice pe discipline

Indicatori realizare: Rezultatele evaluarilor initiale comparative cu cele de la evaluarea de sfarsit de semestru

Aspecte reținute: -aplicarea tratarii diferite la elevii care au inregistrat rezultate nesatisfacatoare la evaluarea initiala si progresul acestora la invatatura, oglindit in rezultatele evaluarilor sumative;

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

2	2. DETERMINAREA GRADULUI DE SATISFACTIE A BENEFICIARILOR EDUCATIE	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor educatiei raportata la calitatea serviciilor oferite ; -optimizarea accesului la educatie	24.02.2020	31.03.2020
<p>Responsabilități: responsabil CEAC – Diaconescu Anamaria *membru CEAC – Onea Veronica *reprezentant parinti *reprezentant CL</p>					
<p>Indicatori realizare: identificarea motivelor de insatisfactie a elevilor sau parintilor privind derularea procesului educativ din scoala noastra; -rezolvarea problemelor depistate.</p>					
<p>Aspecte reținute: pretentiile nejustificate ridicate de unii parinti legate de conditiile in care se desfasoara procesul instructiv-educativ; -rutina instalata la majoritatea celor implicati in procesul instructiv-educativ.</p>					

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

3	2. PROMOVAREA INTERNA SI EXTERNA A ACTIVITATII SCOLARE SI EXTRASCOLARE	Focus grup pe tema ofertei educaționale	Popularizarea rezultatelor si progreselor la invatatura in cadrul sedintelor CL, lectoratelor cu parintii; - informarea cu participarea si rezultatele obtinute la activitatile extrascolare prin realizarea unui pliant si material PPT Crearea unei imagini favorabile a școlii în comunitatea locală. -Popularizarea rezultatelor școlii în comunitatea locală.	13.06.2020	25.06.2020
<p>Responsabilități: responsabil comisie CEAC –Diaconescu Anamaria -Membru - Silica Liliana -reprezentant parinti si CL</p>					
<p>Indicatori realizare: Cresterea imaginii școlii privind rezultatele obtinute la activitatii educative școlare si extrascolare *Stoparea fenomenului de migratie a elevilor spre școlile din mediul urban.</p>					
<p>Aspecte reținute: Activitatea educativa-instructiv din școala trebuie sa fie cunoscuta de comunitatea locala, inclusiv de catre persoanele care nu au copii in unitatea noastră școlara.</p>					

ȘCOALA GIMNAZIALA, BALS

4	ANALIZA REZULTATELOR ELEVILOR CL.AVIII-A LA EN	Eficacitate educațională pe disciplina Z	analiza rezultatelor obtinute de elevii claseor aVIII-a la EN; -identificarea factorilor care au dus la esec scolar; -stabilirea unor masuri si proceduri pentru ridicarea randamentului scolar al viitorilor absolventi de clasa aVIII-a	02.07.2020	07.07.2020
<p>Responsabilități: -director - prof. Perju Cristina -responsabil CEAC –Diaconescu Anamaria -dirigintii claselor aVIII-a</p>					
<p>Indicatori realizare: urmarirea progresului la invatatura a elevilor claselor aVIII-a si eficienta orelor de pregatire suplimentara la disciplinele de examen; -depistarea cazurilor de esec scolar.</p>					
<p>Aspecte reținute: -ca masura de prevenire a esecului scolar, in urma analizei rezultatelor obtinute la EN 2017, s-au efectuat pe perioada verii ore de pregatire suplimentara la matematica, cu viitorii elevi de clasa aVIII-a;</p>					

Director,

Responsabil CEAC,